

Zápis z online schůzky komise pro doktorská studia 25.2.2025 14:00

Přítomni: prof. Šlamberová, Dr. Fontana, Mgr. Jeřábková, Dr. Grygarová, Dr. Krajčová, Dr. Sychra, Dr. Štěrba

Program:

- 1) Update reformy pro doktorské studium a úprava stipendijních pravidel na 3LF UK
- 2) Vademecum
- 3) Tutorský program
- 4) Inovativní nápady
- 5) Zpráva z Fokusní skupiny pro doktorská studia na UK – probíhá ve stejný čas
- 6) Různé

1) Update reformy pro doktorské studium a úprava stipendijních pravidel na 3LF UK

- Prof. Šlamberová a dr. Fontana informovali o postupu Reformy doktorského studia v návaznosti na novelu zákona o VŠ.
- Dochází k úpravě podmínek pro přijímání doktorandů pro rok 2025/2026 (Opatření děkana 35/2024).
 - o Pro přijetí ke studiu do prezenční formy musí uchazeč získat minimální počet bodů pro úspěšné složení přijímací zkoušky a zároveň získat minimální počet bodů nutný pro přijetí. Minimální počet bodů pro úspěšné složení přijímací zkoušky je stanoven předem u každého studijního programu zvlášť. Minimální počet bodů pro přijetí stanoví děkan na základě výsledků přijímacích zkoušek s ohledem na ekonomické a kapacitní možnosti fakulty.
 - o Pro přijetí ke studiu do kombinované formy musí uchazeč získat minimální počet bodů pro úspěšné složení přijímací zkoušky, který se rovná minimálnímu počtu bodů nutnému pro přijetí.
- Prof. Šlamberová informovala o změnách v rámci financování doktorandů
 - o Děkan rozhodl o navýšení stipendia všem doktorandům v prezenčním studiu na 25 tis. Kč měsíčně od 1.3.2025 (Opatření děkana 1/2025). Toto stipendium může být sníženo na 50% při ročním hodnocení B.
 - o Opatřením děkana 53/2024 došlo ke zrušení Směrnice děkana 5/2019, která stanovovala vyplácení mimořádných odměn za včasné dokončení studia pro doktorandy a jejich školitele vyplácené 3LF UK.
 - o Do Akademického senátu šel návrh změny Pravidel pro přiznávání stipendií, kde se ruší odměny za publikace v IF časopisech. Tato změna musí projít i AS UK.

2) Vademecum

- Je zapotřebí zpracovat výše uvedené změny ve stipendiu a odměnách do Vademeca (Mgr. Jeřábková)

3) Tutorský program

- Dr. Sychra informoval o tom, jak funguje tutorský program v novém školním roce.
- Dr. Grygarová přidá informaci o Vademecu a tutorském programu na FB a Instagram.

4) Inovativní nápady

- Dr. Grygarová informovala o postupu řešení inovativních nápadů. Instagram byl zprovozněn, v současné chvíli však většina aktuálních témat probíhá přes IG profil SK AS 3. LF, který má větší dosah. Ve spolupráci se studenty PŘF a PF se podala žádost o 4EU+ Studentský Minigrant, který by umožnil propojení napříč studenty 4EU+ aliance (včetně studentů doktorských programů biomedicínských oborů). Místnost pro doktorandy v současnou chvíli řeší Dr. Koudelková, s doc. Gojdou, v úvahu připadá možnost využití místnosti AS 3. LF. Neformální setkání studentů DSP předběžně plánujeme na konec LS.

5) Zpráva z Fokusní skupiny pro doktorská studia na UK

- Dr. Koudelková se nemohla zúčastnit zasedání Komise pro doktorská studia, jelikož paralelně probíhalo zasedání Fokusní skupiny pro doktorská studia na UK.
- Prof. Šlamberová tlumočila informace za dr. Koudelkovou. Diskuse se týká především nově vznikajících standardů na školitele:
 - **Nároky na školitele v oblasti habilitace** - Univerzita Karlova se má vyrovnat s negativní zpětnou vazbou NAÚ k vyšší míře zapojování nehabilitovaných osob do doktorského studia, a to zejména v roli školitelů. Lze uvažovat například o jiném doporučeném počtu vedených doktorandů na nehabilitovaného školitele.
 - **Parametry evaluace výkonu školitele** – Je záměrem stanovit oborové radě DSP povinnost pravidelné evaluace výkonu školitele, a to nikoliv pouze na základě pouhého výpočtu úspěšnosti vedených doktorandů, ale i na základě dalších podkladů. K diskusi jsou všechny parametry kvality spojené s tímto záměrem, např. evaluace aktivní vědecké kariéry dané osoby.
 - **Vhodné nastavení konzultační činnosti školitele** – není záměrem se inspirovat hodinovou dotací dle návrhu SK RVŠ a ČADu.
 - **Vhodné nastavení povinnosti/doporučení k účasti školitele na systému dalšího vzdělávání** – Předmětem diskuse je nastavení úvodního informačního kurzu, ale též dalších forem podpory role školitele na UK.
 - **Dalšími body jsou:** Honorování funkce školitele, Memorandum o spolupráci doktoranda a školitele (zařazení do ISP).